

Happy Mama's Communication Magazine

Happy Mama Club

ハッピーママくらぶ

2019 2020

12 1

合併号



神経発達症：お薬の話 パート2

久留米大学小児科 主任教授 山下裕史朗先生

思春期の発達障害のある生徒の二次障害を防ぐ対応法

明蓬館高等学校校長 日野公三先生

神経発達症：お薬の話パート2

久留米大学小児科教室教授 山下裕史郎先生

前回は、注意欠如多動症 (ADHD) のある小児に対するお薬の話をしました。

今回は、自閉スペクトラム症 (ASD) のある小児への対応の基本と薬の使い方についてご紹介します。ASD の場合、中核症状である社会的コミュニケーションおよび対人的相互反応における問題や感覚の問題を改善する薬は今のところありません。

どのような状況でお薬を使った方が良いのかを知っておくと良いでしょう。

◇ASD の基本的対応

不適切な行動をとるパニックなどに対して、そのような行動を起こす「きっかけ」の有無を検討します。

1

「きっかけ」が避けられるものであれば避けます。

例えば…

①その場の状況が理解できなくて場にそぐわない行動をとる。

②初めてすることに不安があるためパニックになる。

などに対する対処法は

○個別に事前に説明する。

○リハーサルする。

などの配慮が必要です。

筆者は、修学旅行が不安で行きたくないという子に、ご家族でリハーサル旅行してもらい修学旅行を不安なく楽しく過ごした小学生例を数名経験しました。環境が大きく変わる進学や進級時は特に要注意です。

2

パニックを起こしたときのクールダウンスペース（保健室や支援学級など）を確保しておく。

ASD の子どもは、視覚的指示が入りやすい子どもが多いので写真や絵を用いた1日のスケジュールや活動の説明が有効でよく用いられています。

3

音に対する過敏への理解と配慮する。

昼休みに教室のがやがや声が苦手な教室にいるのが苦痛の子どもには、耳栓をすとか別室で過ごすなど提案します。

運動会でのスタートに用いるピストルの音が原因で運動会に参加できない子も多く、スタートの合図を笛や旗に変更するだけで解決します。

4

自尊感情を高めるために本人のできることを評価して、みんなの前で褒め「〇〇博士」として得意なことについて発表させるのも良いでしょう。

◇ASD の基本的対応

薬物療法は、問題行動の原因に対する環境的配慮などを行った上でも改善しない場合や対処不可能な場合に用いられるべきです。

具体的には、興奮や自傷、他害、注意集中障害、睡眠障害などが目立ってくる場合に投薬を検討します。前に述べました通り、ASD の中核症状に有効な薬剤はありませんが、ADHD が併存している児には、ADHD に対する3種類の治療薬が有効な場合があります。

ASD 児の情緒・行動上の問題、不安、興奮、抑うつ症状、睡眠障害の問題に対して薬物療法を行なうことがあります。ASD の興奮、攻撃性、自傷行為、常同行動などの異常行動に対して薬物療法の適応をわが国で現在有しているのはリスペリドン（リスパダール R）とアリピプラゾール（エビリファイ R）です。

ASDのある小児を対象とした臨床治験を経て、治療適応薬となっています。ただし、体重増加や過鎮静、錐体外路症状、高プロラクチン血症には注意が必要です。

米国児童青年精神医学会が出しているASDに対する薬物療法臨床パラメータは下記のとおりです。参考にしてください。

特定な標的症状や併存状態がある場合に、自閉スペクトラム症（ASD）の小児へ薬物療法が行われることがある（臨床的ガイダンス）

- 薬物療法は、ASD 患者において、教育的およびその他の介入がより入りやすくなる、重度問題行動を管理することで制限がより少ない環境で過ごせる能力を高められるかもしれない。
- 薬物療法の目的は、併存状態（不安や抑うつなど）や、その他の特性（攻撃性、自傷行為、多動、不注意、強迫的行動、繰り返し行動や常同行動、睡眠障害など）の改善である。
- 他の小児・思春期の患者と同様に、様々な薬物療法を考慮すべきである。
- 米食品医薬品局は、ASD に伴う易刺激性（主に身体的攻撃性と重度のかんしゃく）に対して、リスペリドンとアリピプラゾールの使用を承認している。
- 薬物療法への身体成長の確かなエビデンスや、ASD の小児への薬物療法の無作為化比較試験のサマリーがある。
- ペアレントトレーニングとの併用は、薬物療法単独よりも重度行動障害の減少により効果的であり、適応能力にはやや効果的である。
- ASD 患者は言葉での表現が困難なので、治療反応は大抵、保護者の報告や特定の行動観察によって判断する。

ASDのある小児は睡眠障害をよく伴います。

睡眠障害は、子どもの脳の発達に大きな影響を与えることがわかっています。

「眠りのホルモン」と呼ばれるメラトニンが発達障害児の睡眠障害に対する適応を得て、近い将来保険処方が可能になる予定です。

薬物療法の詳細については、主治医とよく相談してください。

今回は、筆者が訪問した米国ファーマン大学での大学生支援について紹介します。

【山下裕史朗氏 プロフィール】

専門分野 / 小児神経学・発達障害

紹介 / 小児神経学、特に注意欠如多動症(ADHD)やレット症候群等の発達障害を専門とし、長年にわたって臨床研究や患者支援を行っている。

2003年に米国NY州立大学バファロー校で学んだADHD児への包括的治療プログラムであるSummer Treatment Program (STP)を北米以外で初めて日本に導入し、久留米市で13年間実践してきた。

STP卒業生は300名を超えた。またレット症候群の基礎的・臨床的研究にも力を注いでおり、九州一円から患者さんが集まっている。



- | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------------|
| ○日本小児科学会(理事・専門医) | ○日本ADHD学会(理事) | ○日本LD学会 |
| ○日本小児神経学会(理事・専門医) | ○日本赤ちゃん学会(理事) | (評議員・特別支援教育士スーパーバイザー) |
| ○日本小児精神神経学会(理事・認定医) | ○日本小児心身医学会(代議員) | ○ハッピーママくらぶ顧問 |
| ○日本小児保健協会(理事) | ○国際小児神経学会 | |

発達支援サポーター養成講座 全7回

1限目

講師 朝倉博実先生 〈大野城市立大利小学校 教頭〉

「行動分析学入門講座」

日時 8月18日(日) 10:30~12:30(受付開始10:00~) 会場 くるみ

盛況により
終了いたしました

2限目

講師 小林正幸先生 〈小林正幸法律事務所〉

「親亡き後、私達が今できること」

日時 9月8日(日) 10:30~12:30(受付開始10:00~) 会場 市民活動サポートセンター みんくる

盛況により
終了いたしました

3限目

講師 須田竜太さん 〈精神保健福祉士 一般社団法人 Q-ACT〉

「発達障害の特性を知る」

日時 10月13日(日) 10:30~12:30(受付開始10:00~) 会場 市民活動サポートセンター みんくる

盛況により
終了いたしました

4限目

講師 日野公三先生 〈通信制明蓬館高校 校長〉

「思春期の発達障害のある生徒の二次障害を防ぐ対応法」

日時 12月7日(土) 10:30~12:30(受付開始10:00~) 会場 市民活動サポートセンター みんくる

5限目

講師 堀下友行さん 〈精神科認定看護師 訪問看護ステーションみやま〉

「発達障害と共に～視点を変えて見える世界～」

日時 1月26日(日) 10:30~12:30(受付開始10:00~) 会場 市民活動サポートセンター みんくる

6限目

講師 江口奈々子先生 〈音楽療法士 江口音楽教室、福岡女子短期大学非常勤講師〉

「思春期に寄り添う」

日時 3月1日(日) 10:30~12:30(受付開始10:00~) 会場 久留米大学御井キャンパス 学生会館 ミーティングルーム3

7限目

講師 中島靖博先生 〈オルタナティブスクール未来学舎〉

「多様な学びとフリースクール」

日時 5月10日(日) 10:30~12:30(受付開始10:00~) 会場 市民活動サポートセンター みんくる

参加費 2,000円

来年も
やります♪

来年も花緑さんに来ていただきます。
令和2年4月19日に決定しました。
第2回目、ご期待くださいね。



【お申し込み・お問い合わせ】 E-mail info.happymamaclub@gmail.com TEL 080-4289-0706(鳥村)

第1回 発達支援サポーター養成講座

〔5限目〕 講師 堀下友行氏 〈精神認定看護師 訪問看護ステーションみやま〉
『発達障害と共に～視点を変えてみえる世界～』

日時 1月26日(日)10:30～12:30(受付開始10:00～)

会場 市民活動サポートセンターみんくる (くるめりあ六ツ門 6F)

参加費 2,000 円

発達障害者支援法では、「自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能の障害であってその症状が通常低年齢において発現するものとして政令で定めるもの」と定義されています。

多くの方が子どもに興味を持ち、早期に支援の輪を広げていくことによって、社会的な理解だけではなく、本人や親御さんの生きづらさを軽減させることができます。

大人になってからでも支援を受けることができる環境と“それでいいんだ”という見方の転換をすることで、生きづらいつ感じている方の力になることができるかも知れません。

〈プロフィール〉

精神科病院で12年、総合病院で3年勤務

その後、平成27年3月に株式会社Lifeを設立し訪問看護事業を開始

発達障害の方の心理教育や家族心理教育を実践している

精神科認定看護師

株式会社Life 代表取締役 訪問看護ステーションみやま 管理者



●発達支援サポーター養成講座へのご質問やお申し込みは、
下記までお気軽にお問い合わせください。

E-mail info.happymamaclub@gmail.com TEL 080-4289-0706(鳥村)

同時
開催

工作体験!

好きなものを作ってみよう!

(製作例/折り紙、お絵かき、etc...)

パルキッズのお兄さんやお姉さんと
一緒に工作しませんか?

年齢に合わせていろんな工作が体験できます。
服装は汚れても構わない服装で。

はさみ、のりなどの道具はすべてこちらで準備します。

日時 10:00～12:00

会場 市民活動サポートセンターみんくる (くるめりあ六ツ門・6F)

参加費 500 円

材料費 500 円

何個作っても構いません♪



思春期の発達障害のある生徒の 二次障害を防ぐ対応法

明蓬館高等学校校長 日野公三先生

◇危険因子が加わった時、二次障害が起こる

発達障害の傾向、特性を持つ生徒に何らかの危険因子が加わったときに二次障害、中障害が起こります。

危険因子とは、同調圧力であったり、どう喝、いじめ、虐待、貧困などです。発達障害のある生徒は不登校、引きこもりなど二次的障害にかかりやすく、高校生活からの離脱を余儀なくされるケースがあります。

主な二次障害としてあるのは、不登校、引きこもり、不安症状、不眠、うつ、強迫性障害、摂食障害、社会不安障害等々です。非行、反社会的行動などもあります。

根っこには、発達特性から困り感が絶えず心理的不安を醸成しています。周囲との不協和、上記の危険因子が加わり挫折感、自尊感情の低下、そして最終的には自己否定につながることもさえます。

自分なんてこの世の中にいる意味を感じない、いなくなっても誰も困らないというところまで行くと、二次障害を越えて三次障害あるいは四次障害と言えるかもしれません。

◇学びの場が、一番の二次障害を生む場に

それでは、二次障害が発生する場所はどこでしょう。その筆頭は学校です。

学校とは、同調圧力が働きやすい場所だからです。発達特性、課題を持つ生徒にとって学校はともすると威圧による委縮、他人との比較との中での緊張、慢性的なストレス、過度な依存、嫌な勉強、孤独、被害者意識、被害妄想、嫉妬や怒り、慢性的な疲労感、自己憎悪、などを生み出しやすい場所なのです。

二次障害を軽減するため、できるならば生み出さないために必要なことは何でしょう。

○学校における三条件を整えること

1. 学校を個性や違いや障害を尊重し合える場所にする
2. 困っている時に仲間や先生に助けを求めたり、支えてもらえる場所にする
3. 安心して、好きな学習や得意な学習に挑戦できる場所にする

○家庭における三条件を整えること

1. 家庭を家族がそれぞれの個性や違いや障害を尊重し合える場所にする
2. 困っている時に家族に助けを求めたり、助けてもらったり、支え合える場所にする
3. 安心して、好きなことや得意なことに挑戦できる場所にする

◇特別支援教育とは

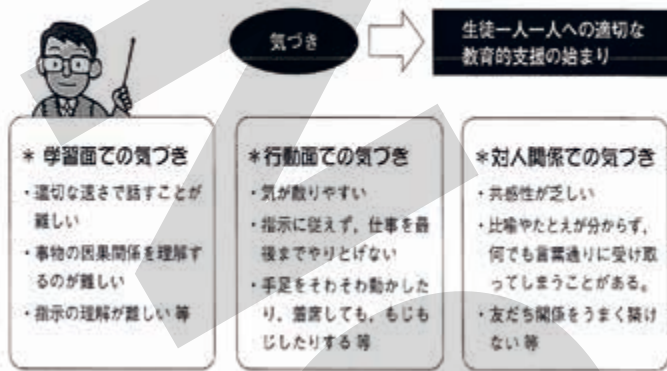
文部科学省の唱える「特別支援教育」とは、このように定義されています。

- ・障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立つもの。
- ・幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め生活や学習上の困難を改善又は克服する為適切な指導及び必要な支援を行うもの。
- ・発達障害も含めて、特別な支援を必要とする幼児児童生徒が在籍する全ての学校において実施されるもの。

ここでは、教育や指導力や基礎学力という言葉に影を潜め、「自立と社会参加」を目的に、個別のニーズに忠実な福祉的な視点があります。ともすると「支配」と「操縦」に陥りがちな教育観とは違って、「支援」と「伴走」を重要視する視点が存在しています。

◇見誤らないための三つの視点

1. まずは気づきの場面を見逃さない



2. 困っているのは子どもたちであるという視点



二次障害を生み出さない為に接する支援者には、障害者を英語でどう呼ぶのか、知っておく必要があります。

現在、英語表現では「障害者」のことを People with Special-needs と呼んでいます。一昔前の「ハンディキャップ」という言葉が「帽子を取る人＝物乞い」という隠語であることから急速に廃れ、今では「特別な注文主」として定型発達の人にも伝播する「特別な注文主」という考えが起こっています。

支援にあたる人には、当事者に対して接するときに「相手の自己選択自己決定を促す発問スキル(コーチングスキル)」を身につけたいものです。

また、ネガティブ・フィードバックではなくポジティブ・フィードバックの接し方が求められます。

気持ちが塞いでしまう安心感を持ってない、従って何か新しいことに挑戦する勇気が生まれず結果として二次障害に陥ることのないように、表の上部にある「ワクワクドキドキ」感覚を持てるようにしていきたいものです。

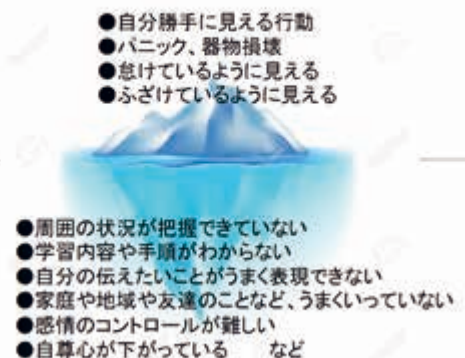
◇自立とは…

「本人が有する能力を活用することにより、進んで社会活動に参加すること」であり「支援が必要な場合は本人がそれを自覚し、自ら支援を求め、社会活動に参加すること」なのです。

まずは学びの場、就学の場から離脱しなくて済むように、社会参加と自立に自らの意思とスキルでいけるよう、支援者がポジティブな発問や言動をすることによって、二次障害は防げます。

また、将来的に社会的離脱、ひきこもりなどになる可能性も軽減、もしくはなくせると思われます。

3. 氷山モデルの視点



日野公三先生 プロフィール

明達館高等学校校長。SNEC 総合センター長。

さまざまな事情や困難な課題を持つ生徒を積極的に受け入れる通信制高校を運営し卒業生 3000 名を数える。学業支援のみならず、心理支援・発達支援付きのサポートが特徴である。

卒業生に、東田直樹氏（自閉症ながら作家活動を行い、「自閉症のぼくが跳びはねる理由」を執筆）やディスレクシアでありながら発達障害の啓発活動を目的とした講演会活動をする南雲明彦氏がいるその翻訳書が全世界 30 개국で出版されている）をはじめとして、発達障害、ダウン症、視覚・聴覚障害者など、多様な障害者がある。

著書：「発達障害の子どもたちの進路と多様な可能性」（WAVE 出版）、「インターネット教育革命」（PHP 研究所）など。





音楽療法ってなんですか？

江口音楽教室・音楽療法室

認定音楽療法士

江口奈々子

この1年乳幼児の発達と音楽を記載してきました。

江口音楽教室・音楽療法室では先年末にクリスマスパーティとしてソロ演奏の発表の場を、今年5月にはアンサンブルの発表会を行いました。障害児・健常児が同じ舞台に立ちました。ソロ演奏では私との連弾や歌を発表し見に来て頂いた両親・祖父母などに拍手をもらいました。「やった！」の成功体験です。

その成功体験は、次のアンサンブルへの意欲につながり、アンサンブルのパート練習を頑張り(家庭ではお母様と練習)、合同練習では間違えてもきちんとみんなと頑張っていました。努力は報われ本番では多少のミスはあったものの、緊張しながらもみんなやり遂げました。さらに大きな拍手を頂いた体験は障害児・健常児関係なく成功体験は大きな自信となったようです。

障害児は特に、また最近のお子様は「自己肯定感・自信」がありません。まして成功体験は、障害児にはないのではないのでしょうか。そして、障害児と健常児が同じ舞台上で年齢に関係なく何かを作り上げる場はほとんどありません。

この一連の障害児と健常児が一緒に音楽を作り上げたことを、音楽療法学会で発表させていただきました。たくさんの方々から様々な質問を受けました。

ピアノの先生からは『障害児にどのように指導していくのか？』また、学校の先生からは『障害児と健常児の出来ること出来ない事の違いをどのようにすりあわせるのか？』『グループにどのようにアプローチするのか？』などです。

短い時間に答えられるだけは答えさせていただきました。

確かに個々のレベルはまちまちです。『どのようにして練習・レッスンを組み立てるか』『言葉のかけ方』は難しいです。でも、障害児と健常児が共に音楽体験をし、成功して達成感や自己肯定感・自信につながります。そして、こどもたちから『楽しかった！今度はいつあるの？』

この言葉が一番嬉しいです。次への励みになります。

私は、これからも障害の有無に関係なく「音楽は楽しい」を感じるまでの頑張りをお子たちに伝えていきたいと思っています。



この文章を読んで頂きありがとうございます。

ピアノ・エレクトーンなどの講師をされていらっしゃる先生で発達障害児へのレッスンアプローチや音楽療法に興味のある先生、「どのように接したら良いか？」「どのようにアプローチしたら良いか？」悩んでいることがありましたらご連絡ください。一人でも多くの先生が障害の有無に関係なく音楽の楽しさを伝えてあげてほしいです。

結果として障害児・健常児が共に音楽を作り上げる素晴らしい体験になると思います。そんな仲間が増えてほしいです。

メール：kon0315koko0510@gmail.com



音楽療法とは音楽療法学会の定義に「音楽の持つ生理的・心理的・社会的働きを用いて、心身の障害の軽減回復・機能の維持改善・生活の質の向上、問題となる行動の変容などに向けて、音楽を意図的・計画的に使用すること」むずかしいですね。ただこの文章から、児童・成人・高齢者と幅広い、あらゆる世代に用いられることはなんとなくわかりますね。

詳しくはブログをご覧ください。

<http://ameblo.jp/gon0515/>
HPは<https://beaton7music.com>

江口音楽教室・音楽療法室

認定音楽療法士 江口奈々子

TEL:090-7464-4724

福岡県久留米市高良内町4430-1

障がいに関係なく楽しめる音楽は音楽療法として発達を促すことができます。また、認知症予防にも歌・ピアノは効果が認められます。

発達障害に特化した就労移行支援事業所を利用して一般就労を目指しませんか？

『就労移行支援事業所』とは？

障害のある方が、一般就労に向けて、就労に必要な知識・能力の向上の為に必要な訓練などを行うサービスです。
久留米市内にはいくつかの事業所がありますが、それぞれの事業所には特色があり、工場などのピッキング作業を訓練する事業所、パソコンの打ち込み作業を訓練する事業所、そしてコミュニケーションスキルや、感情のコントロール方法などの訓練を行うディーキャリア、など障害に合わせ、事業所ごとに訓練の内容は様々です。
就労経験が無い方や、過去に就労をしたが、上手くいかず悩んでいる方。
訓練することで、出来る仕事・やれる自分・なれる未来を大きく広げることができるのが就労移行支援事業所です。



体験会実施中

(18:30~20:00)

参加無料

1/10

(金)

コントロールフォーカス

2/7

(金)

ストレスコーピング

3/13

(金)

アングーマネジメント

1/24

(金)

リフレーミング

2/21

(金)

傾聴をベースとしたコミュニケーション

3/27

(金)

アサーティブコミュニケーション



ディーキャリア 久留米オフィス

〒830-0032

福岡県久留米市東町36番5号

ステーションプラザ久留米ビル1階

2F/3F

西鉄平井大平田駅

「西鉄久留米駅」西口より徒歩4分

お問い合わせはコチラ

見学・無料相談会 随時開催中！

TEL:0942-37-8817

FAX:0942-37-8801 受付(平日 10:00~18:00)



凸凹が活きる社会づくり。

<https://dd-career.com/> ディーキャリア

検索



知的障害・発達障害児

放課後等デイサービス

ファミーユ famille

2020年1月
久留米市南に新規開所予定!

スタッフさん・利用者さん募集!!

★保育士、放デイ経験者優遇 詳しくは、お気軽にお問い合わせください。



対象

小1~20歳

月~金曜/放課後~18:00

週5日利用可能

夏・冬・春休み/9:00~18:00

個々に合った支援を行い、個性を伸ばしていきます!

知的障害・発達障害児

放課後等デイサービス

ファミーユ famille

久留米市南1丁目15-10

お子様のご様子に不安に感じたら、まずはお電話でご相談下さい。090-9492-9940 担当 河原



放課後等デイサービスって？

学校に通っている、
障害を抱えた子どもたちが、
放課後や休日を過ごす「生活の場所」を
提供するサービスです。



ファミーユとは…

小1から20歳までの発達に心配があり、
療育を必要とされる方を対象とした施設
です。

放課後の時間を利用者様が安心して過ご
せるように、ファミーユならではの運動や
遊び、学習サポート等を提供しております。

バランスの良いカリキュラム!

発達障がいに関する専門知識と
経験を有した指導員が、
運動と学習をバランス良く提供いたします。
カリキュラムにも工夫して、
楽しみながら学べる環境を心がけます。

生活に密着したスキルの育成!

生活面に効果をもたらすスキルを習得し、
身体と心を育てていきます。

●着替え、我慢する力 ●コミュニケーション力
●感情のコントロール ●集団生活など

☆ファミーユは保護者様と一緒に、利用者様の
成長の喜びを共有することを目指します!

ギフテッドの会
のお誘い

■話の通じる人とお話をしたい。■どんな情報でもいいから知りたい。■一緒に啓発活動がしたい。
等々。理由は何でも構いません。とにかく発達障がいに関して何か関わりたい方、一度参加してみませんか?
参加費は、無料です。「参加してみたい」「興味がある」という方は、お電話かメールをお願いします。

★はじめてご参加される場合は、鳥村か重松までご連絡をお願いします。★

【連絡先】090-8837-8925(重松) 080-4289-9796(鳥村) Mail info.happymamaclub@gmail.com(鳥村)



ひとりの親として

赤ちゃんからのお口育て

♡歯磨きは「義務」から「スキンシップ」へ♡

よく「仕上げ磨きを嫌がって大変！」って聞きますか？

小さいお子さんと難しいのも無理ありません。

嫌がるのもいくつか理由があります。

でも、実は歯が生える前からのマッサージやコツで

「歯磨き大好き」を育てることが可能なんです。

嫌がる前から一緒に始めてみませんか？お気軽にお問い合わせくださいね（^^）



みやのじん歯科クリニック 本田祐佳



〒839-0801 福岡県久留米市宮ノ陣6丁目22-1-1F

Tel/0942-34-3003

ホームページ/http://miyanojin-dc.com/



ハッピーママの倖せは健康から

11月も終わり12月師走がやってきます。

12月に冬至という1年で昼がもっとも短くなります。翌日から日が徐々に伸びていきますが一番寒い時期にこれから入っていきます。

この日に、南瓜を食べユズの風呂に入るといいう習慣があります。

昔の人達が、無病息災を祈る習慣で太陽と同じ黄色輝く南瓜のエネルギーと取り込み、太陽の力も弱まる日とも考えられたようです。だんだん暗いくらいお天気になっていくと、子供達よりもお母さんが出たがらず室内での遊びになります。子どもは、昔から風の子と呼ばれているように寒風は肌をひきしめ、体に熱がつくれるように走り回り、転げまわり体力をつけるのです。暑さ寒さに強く、遊びがおもしろくて空腹を忘れる子供達に育ててほしいです。子供の本能(動物として)は外で養われます。外敵も多く、何をしても緊張するかと思え、笑い、仲間と語らい共有することも覚えていきます。大人になっていく中で、手足を動かすことが脳を育てているそうです。

おにぎり持って外へ行こう！ハッピーママも体力もつけよう！

寒さに弱いからと言って動かないといつまでも冷え性は改善しません。食だけでは治らないのが冷え、生活習慣病です。体を動かすことにスイッチオンで健康が輝きます。

心にもスイッチオンでハッピーママです。



産直やぐらし
覇久ちづ子

〒839-0863 久留米市国分町296-1

harusora

今話題の“貼るピアス”

金属アレルギー、イヤリングが苦手な方におすすめです。

医療用テープで貼るだけなので、お子さまにも！

新たな親子おそろいの形がオシャレに実現します♡

instagram / @harusora7845

E-mail / harusora7845@gmail.com

harusora7845

福岡市博多区吉塚 5-13-22 TEL .080-1732-6936



サポーターの皆様の
ご支援、ご理解に
感謝しております。

運動療育と学習支援の児童デイサービス
あるくとぷらす  1・2

●児童発達支援事業 ●放課後デイサービス
Tel.0943-23-5566(代) Fax:0943-23-5098
福岡県八女市本町311

中華季菜
上海 MYU
SHANGHAI

お得ランチ800円あります！
車いすでの来店できます。
詳細はお問い合わせください。

久留米市東合川 3-18-22 ●不定休
TEL 0942-45-7111 ●駐車場 20台

ご来店時に「ハピママを見た！」とお話し下さい。
デザート(杏仁豆腐他)をサービスさせていただきます!!

本物の自然素材で家を建てる。
NATURAL MATERIAL & PLAYFUL

[未来工房]®

久留米本社/展示場:久留米市津福本町731
☎0942-32-4612 www.mirai-kohboh.co.jp

 明倫国際法律事務所
Meilin International Law Firm

弁護士
宇加治 恭子

福岡市中央区天神1-6-8 天神ツインビル7F
Tel 092-736-1550 Web http://www.meilin-law.jp

学校法人 光寿学園
永福寺幼稚園・保育園

TEL.0942-43-8331

●赤坂けやき通り保育園(福岡市)
●花畑ガーデン保育園(福岡市)
●百道ペーパークラフト保育園(福岡市)



 **安全タクシーグループ**

●タクシー ●貸切バス
●自動車学校 ●保険



本部事務所 久留米市梅満町886-10 TEL0942-32-1891

善導寺店
久留米市善導寺町飯田380-1リエゾンゆいF
TEL.0942-47-6262

西鉄久留米店
久留米市天神町53大光ビル1F
TEL.0942-36-6606

西鉄久留米店
LINE ID @biy7676g



人へ、地域へ、そして世界へ。
久留米大学


久留米ゼミナール

クリーンアンドコート福岡

代表 西嶋 弘章

TEL / 092-586-6702
FAX / 092-586-6705
携帯 / 080-8582-3167
URL / hnwey734@yahoo.co.jp

ハウスクリーニング・フローリング防汚コーティング
水廻りリニューアルコーティング・防カビコート
クロスコート・他キレイに関するお困りごとの対応



学校法人 上田壇桜学園
さくら国際高等学校

久留米キャンパス(さくらフリースクール)

久留米市東和町1-14 成富第一ビル4F
TEL 0942-36-8833
http://sakurakokusai-kurume.net/
http://sakura-fs.net/

学びの楽しさをともに 新しい未来をキミに

 **全教研**

全教研
コールセンター ☎0120-883-882

冬期講習 生徒募集!

～自立(準)型個別指導による授業の合格率～

Newton予備校

久留米市大手町2-20
リンゴビル

0942-35-2707

T&M
2つのメソッドが
「使える」「得点できる」
勉強を可能とします。
習得(理解)から
習熟(正解)まで
指導できる予備校です。

放課後等デイサービス
おかしのいえ
(株式会社 Candy)

柳川市東蒲池198-8
TEL.0944-85-9732

harusora

instagram / @harusora7845
E-mail / harusora7845@gmail.com

harusora7845

福岡市博多区吉塚 5-13-22 TEL .080.1732.6936



REV 学習塾REV
久留米校

〒830-0037 久留米市諏訪野町2162錦芳ビル2F
Tel.0942-80-1787

権藤写真館

写真に関するお問い合わせはなんでもご連絡ください!

〒839-0817
久留米市山川町1503
TEL 0942-43-7398

GLIT グリットコンサルティング
(グローバル戦略支援:物流、ICT、プロジェクト)

代表 野口雄志 (米国 PMI 公認 PMP)

グリットコンサルティング合同会社
〒104-0061 東京都中央区銀座 7-13-6 サガミビル 2F
TEL 03-6869-9793
E-mail: y-noguchi@glitconsulting.com
URL: http://www.glitconsulting.com

代表取締役
あさかわ たけひこ
浅川 武彦

株式会社 幸愛

〒816-0952 福岡県大野城市下大利二丁目9番16号
TEL/092-501-9494 FAX/092-501-9494
E-mail kouai@kouai-fukuoka.jp URL http://www.kouai-fukuoka.jp



4月に開業いたしました

弁護士 小林 正幸

小林正幸法律事務所

〒830-0031 久留米市六ツ門町17-23 橘センタービル2階205号
TEL.0942-36-9616 FAX.0942-36-9617



 **TOMIOKA LADIES CLINIC**
SINCE 1920

分娩取扱医療機関

とみおか レディース クリニック

TEL 0942-39-6678

 **プリマベラミュー**

TEL.0942-37-2003
久留米市篠山町397-6
(けやき通り沿い)
営/11:00-18:30 休/月曜

江口 裕子
yuko eguchi

BRADIS
Bridal Shop

facebook、ブログも更新中!

「ハピママを応援いたします!」

総合広告代理店 **Right Harmony**
総合美術印刷

株式会社ライト・ハーモニー

福岡県久留米市日ノ出町63-5-1F
TEL 0942-46-5515 http://right-harmony.co.jp/

長野 照子様

中垣 量文様

梶田 美恵子様

北林 恭子様



<https://tngbooks.jp>

読み終わった本 ありませんか？

専門書、偏ったジャンルの書籍大歓迎!!

①  つなぐ書店とは ・<u>発達障害（症）に悩む方の雇用を目的とした本のリサイクル事業です。</u> ・<u>放課後等デイサービス（カラーズFC）を運営している会社の事業です。</u> ・<u>一般企業としてしっかりと賃金（最低時給以上）を支払います。</u> （就労継続支援B型の場合、平均工賃は月額 15,295 円、時間額 199 円と低額です）	②  発達障害（症）に理解のない職場だと ↓ 仕事に馴染めず辛い思いをして辞めてしまったり、二次障害（うつ病など）を発症したりすることも……	③ <u>つなぐ書店なら</u> ・発達障害（症）に理解のあるスタッフ ・ネット販売中心なので自分のペースで働ける（短時間勤務も可） ・特性に合わせた仕事内容 ・資格取得サポートあり 
④ 「読み終わった本がたまっちゃって いつまでも部屋が片付かないわね…」 「町の古本屋に持って行った時も 二束三文だったし……。」 	⑤  「それならつなぐ書店がいいわよ！ 私もいらなくなった本を引き取ってもらって部屋がスッキリしちゃった♡」	⑥ 「寄付が雇用を創るから心もスッキリするわよ！」 「私もつなぐ書店に寄付しよう！」 「どうせ不要な本だし、引き取ってもらえて一石二鳥ね♪」 

つなぐ書店では本の寄付を募っております。
汚れた本、書き込みがある本、痛みがある本、日焼けした本、古～い本、どんなジャンルでも問題ありません。CD、DVD も歓迎です。
雇用を創る為、ご協力宜しくお願い申し上げます。

※販売できない本があった場合でも責任を持って処分致します

・読み終わった本
・処分したい本、捨てたい本
がございましたら、下記の住所まで
『着払い』

でお送りください！

※事前のご連絡は不要です。

※誠に勝手ながら、着払いでお送り頂く場合、10冊以上（コミック、週刊誌は除く）をお願いしております。



お問い合わせ電話番号：**050-1517-2823**

着払い宛先（〒839-0815 福岡県久留米市山川沓形町 1-30 つなぐ書店 行）

「北海道から沖縄まで全国から着払いで本を送ってもらっているよ！！」
「僕たちの仕事が増えるようにたくさん本を寄付してくれると嬉しいな☆」

つなぐ書店は地域振興に尽力されている久留米大学名誉教授『駄田井 正先生』にご協力頂いております